

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

El presente documento distribuye las actividades y tareas previstas por el profesorado en las distintas asignaturas para dar continuidad al proceso de aprendizaje entre los días 16 y 27 de marzo. En la tabla de planificación de tareas los maestros y maestras añadirán las actividades que los estudiantes deben afrontar agrupadas por semanas.

Nivel Educativo: 3º A Educación Primaria

Temporalización			Áreas					
SEMANA	UD.	Día	Matemáticas	C. Sociales	plástica	Lengua	Francés	Inglés
Semana del 16 al 20	Nº 7	Lunes	Págs. 122			Págs. 118		
			Acts.:portada unidad 8,copiado cuadro verde,1 y 2			Acts.:1		
		Martes	Págs. 123	Págs. 40,42 y 43		Págs. 120		
			Acts.:5,7 y 10	Acts.:lectura y 1,2 y 3		Acts.:1,2,3,4,5,6, 7, 8 y dictado		
		Miércoles	Págs. 124	Págs. 44-45		Págs. 124,125 y 126		Págs. 24
			Acts.:copiado cuadro verde,1,2 y 4	Acts.:lectura y 1		Acts.:portada tema 8 y lectura		Acts.:22 y 23
		Jueves	Págs. 125			Págs. 127		Págs. 50
			Acts.:1,2,3,4 y 5			Acts.:2,3 y4	Acts.:2 fichas	Acts.:25 y 27
		Viernes	Págs. 126	Págs. 46-47		Págs. 128,129		Págs. 51
			Acts.:1,2 y 3	Acts.:lectura y1 y 3	Conejito de pascua con rollo de papel higiénico	Acts.:2 y3		Acts.:29 Project:"My house"

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Nivel Educativo: 3º A Educación Primaria

Temporalización			Áreas					
SEMANA	UD.	Día	Matemáticas	C. Sociales	Plástica	Lengua	Francés	Inglés
Semana del 23 al 27	Nº 8	Lunes	Págs. 127			Págs. 130,131		
			Acts.:6,7, 9 y 10			Acts.:copiado cuadro verde,2,3,4,5,6,7 y 8		
		Martes	Págs. 128,129	Págs. 48-49		Págs. 132		
			Acts.3,4,6 y 8	Acts.:1,2,3 y 4		Acts.:2,3,4 y 5		
		Miércoles	Págs. 130,131	Págs. 50-51		Págs. 133		
			Acts.:1,3,5,8 y 9	Acts.:lectura y 1,2,3 y 4		Acts.:copiado cuadro verde,7, 8 y dictado		Acts.:ficha "wider world"
		Jueves	Págs. 134	Págs.52-54		Págs. 136		
			Acts.:2,3,4,5 y 6	Acts. Lectura y 1,6, 8 y 9		Acts.:1,2,3,4,5,6, 7 y dictado	Acts.:1 ficha	Acts.ficha"I can do it!"
		Viernes	Págs. 134			Págs. 134		
			Acts.:9,10,11 y 13	Fichas de evaluación		Acts.:3		