

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

El presente documento distribuye las actividades y tareas previstas por el profesorado en las distintas asignaturas para dar continuidad al proceso de aprendizaje entre los días 16 y 27 de marzo. En la tabla de planificación de tareas los maestros y maestras añadirán las actividades que los estudiantes deben afrontar agrupadas por semanas. Algunas de las tareas pueden incluir enlaces a la descripción de las actividades o bien a documentos o recursos.

La evaluación de estas tareas se realizará según los siguientes criterios:

- La realización de la tarea debe ejecutarse y entregarse a la vuelta del cese temporal de las clases.
- Los alumnos tienen la posibilidad de comunicarse con los profesores para plantear sus dudas y solicitar aclaraciones en relación a las tareas o su contenido a través de los medios establecidos.

Nivel Educativo: 6ºB Educación Primaria

Temporalización			Áreas					
SEMANA	UD.	Día	Mates UD 8	C. SOC. UD5	C.NAT. UD5	Lengua UD 8	Francés	Inglés
Semana del 16 al 20		Lunes	Págs. 138 y 139			Págs. 124, 125, 126	Horario con redacción	STUDY irregular verbs: 14,16,17,18,20 (do, drink, drive, eat, find,)
			Acts.(del 1 al 10)			Acts: del 1al 10		Act: ficha pag 24
		Martes				Pág.127(del 1 al 4)		STUDY irregular verbs: 21-24, 27 (get, give, go, have, know)
						Pág. 134 (1 y 2)		Act: ficha pag.25
		Miércoles	Págs.140 y 141	Pág. 92	Págs. 96 Y 97	Págs.128 y 129		STUDY irregular verbs:: 28, 30-34. (learn, make, meet, put, read, ring)
			Acts.(del 1 al 8)	Resumen/esquema estudiarlo	Resumen/esquema estudiarlo	Acts.1, 3, 4 y 5		Acts: ficha pag. 26
		Jueves		Pág. 93	Págs 98 y 99	Pág.130(del 1 al 3)		
				Resumen/esquema estudiarlo	Resumen/esquema Estudiarlo	Pág.131(del 1 al 4)		
		Viernes	Págs. 142 y 143	Pág. 94	Págs. 100 y 101	Págs 132 y 133		
			Acts.(del 1 al 8)	Resumen/esquema estudiarlo	Resumen/esquema Estudiarlo	Acts. (del 2 al 5)		

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Nivel Educativo: 6º Educación Primaria

Temporalización			Áreas					
SEMANA	UD.	Día	Mates UD 8	C. SOC. UD5	C.NAT. UD5	Lengua UD9	Francés	Inglés
Semana del 23 al 27		Lunes				Págs.142, 143 Y 144	Horario con redacción	STUDY IRREGULAR VERBS: 35- 40 (run, say, see, sell, send, sing)
						Acts.(del 1 al 11)		Act: 17-18 pag. 40 (libro)
		Martes	Págs.144 y 145			Pág. 145		STUDY irregular verbs: 42, 44, 47,48,50,53 (sleep, speak, swim, take, tell, write)
			Acts.(del 1 al 7)			Acts.(del 1 al 4)		Act: 21-22 pag 41(libro)
		Miércoles		Pág. 95	Págs. 102 y 103	Págs.146 y 147		Revise irregular verbs
				Resumen/esquema estudiarlo	Resumen/esquema Estudiarlo	Acts.(del 2 al 6)		Irregular verb test (ficha)
		Jueves	Págs.146 y 147	Págs. 96	Págs. 104 y 105	Págs.148 y 149		
			Acts.(del 1 al 9)	Resumen/esquema estudiarlo	Resumen/esquema Estudiarlo	Acts.(1, 2, 4, 5, 6, 7, 8)		
		Viernes		Págs. 97	Págs. 106 y 107	Pág.150(del 1 al 4)		
				Resumen/esquema estudiarlo	Resumen/esquema Estudiarlo	Pág.151(del 1 al 3)		

NOTA IMPORTANTE: Si regresamos el día 30 como se supone, fecharemos de nuevo los **EXÁMENES** del **tema 7 de matemáticas**, **tema 7 de lengua y la segunda parte del tema 4 de ciencias naturales** para la semana del 30 al 3 de abril. Y los que no han hecho el EXAMEN DE SOCIALES de hoy 13/04 lo tendrán justo a nuestro regreso el lunes 30 de marzo. Para cualquier aclaración o duda mi correo electrónico es: luisjimena@bartolomeflores.com. Podemos comunicarnos vía pasen o mediante los correos corporativos.