



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

El presente documento distribuye las actividades y tareas previstas por el profesorado en las distintas asignaturas para dar continuidad al proceso de aprendizaje entre los días 16 y 23 de marzo. En la tabla de planificación de tareas los maestros y maestras añadirán las actividades que los estudiantes deben afrontar agrupadas por semanas. Algunas de las tareas pueden incluir enlaces a la descripción de las actividades o bien a documentos o recursos.

La evaluación de estas tareas se realizará según los siguientes criterios:

- La realización de la tarea debe ejecutarse y entregarse a la vuelta del cese temporal de las clases.
- Los alumnos tienen la posibilidad de comunicarse con los profesores para plantear sus dudas y solicitar aclaraciones en relación a las tareas o su contenido a través de los medios establecidos.

Nivel Educativo: 5º Educación Primaria

SEMANA	UD.	Día	Áreas					
			Matemáticas	C. Sociales	C. Naturales	Lengua	Francés	Inglés
Semana del 30 marzo al 3 abril	Lunes	Págs. 136			FICHA DE REFUERZO	Redacción sobre cómo es un día confinado en tu casa por motivos del COVID-19.	MIRAR SIG. HOJA	Page 49
		Acts.:1 y 2						Act: 22-23
	Martes	Págs. 136	FICHA DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN			Repsao trimestre		
		Acts.:5 y 6				Act libro: 2, 3 y 5 pág 139.		
	Miércoles	Págs. 137			FICHA DE AMPLIACIÓN	Repsao trimestre		
		Acts.:17 y 18				Act libro: 9-10 pag. 139		
	Jueves	Págs. 137				Repsao trimestre		Page 51
		Acts.:22 y 27				Acts.: 12-13 Pág. 139		Act:30, 32, 33
	Viernes	Págs. 137				Repsao trimestral		Page 80
		Acts.:29 y 30				Acts.: 14-15 pág. 139		Act: 2



Tareas de FRANCÉS

¡¡¡Buenas a todos!!!

Esta semana tenía planificado para la asignatura de Francés actividades sobre la Francofonía, ya que el Día Internacional de la Francofonía fue el pasado 20 de marzo (Este evento fue creado el 20 de marzo de 1998 como una manera para que los 70 Estados y Gobiernos de la Organización Internacional de la Francofonía (OIF), celebren su enlace común - la lengua francesa - así como su diversidad. Este día dedicado a la lengua francesa, reúne a 220 millones de hablantes en el mundo y reúne a 870 millones de francófonos).

La actividad es muy simple, os metéis en el siguiente enlace a la página Web de Genial.ly, os saldrá una presentación, abajo veréis estas tres palabras: “Introduction”, “mission” et “personnages”. Podéis bichearla para ver un poco de información sobre el juego. Volvemos a la página principal y le damos a la palabra “commencer” que os saldrá a la derecha de la imagen. Os llevará a una pantalla con varias “destinations”. Vais pinchando en cada una de ellas, os dirigirá a una presentación con pequeños textos y vídeos muy fáciles de entender (podéis usar diccionario o traductores como WordReference, para mí el mejor, si no entendéis algo). Una vez que los hayáis leído y visto, os mandará a un cuestionario autocorregible en el que tendréis que pinchar en la opción correcta, puesto que son preguntas tipo test. Al final de la presentación de cada “destination” os da un número, el cual debéis apuntar hasta llegar al final, en que tendréis 5 números. Los introducís en el código de la caja fuerte y habréis terminado el juego. Hay una canción en francés muy famosa y marchosa al final, a ver si podéis decirme cuál es.

Aquí tenéis el enlace: <https://view.genial.ly/5e5bf9ac5962270f8c16bc2c/game-breakout-la-francophonie>