



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Nivel Educativo: 5º Educación Primaria

SEMANA	UD.	Día	Áreas					
			Matemáticas	C. Sociales	C. Naturales	Lengua	Francés	Inglés
Semana del 27 de abril al 1 mayo		Lunes	AMBIGRAMA		PÁG. 82-83	Pág. 154		Page 57
			Ambigrama con su nombre https://flipscript.com/es/flip		p. 83 (1 y 2)	1, 2, 3, 4		- Act. 22 - Translate 1 of the text in act 22
	Martes	Pág. 118	PÁG. 98-99			Pág. 154		
		1, 2, 5, 6 y 7	1, 2, 3 y 4			5,6,7, 8 y 9		
	Miércoles	TEMA 8. Pág. 122		PÁG. 84	TEMA 10	DESCRIPCIÓN DE LA ROPA		
		1, 2 y 3		1, 3 y 4	Lectura + Test (1,2,3 y 4) Pág. 159	Descripción abajo		
	Jueves	Pág. 123			Pág. 160		Page 57	
		4, 5, 6 y 7			5, 6, 8, 9 y 10		Act: 24 Video presentation (mirar explicación en páginas adjuntas)	
	Viernes	PUENTE			PUENTE			

FRANCÉS

En esta parte del tema vamos a ver cómo describir la ropa que lleva puesta un chico o una chica:

1º Vamos a aprender el verbo “PORTER” (en español “llevar puesto”), en PRESENTE y solo las tres primeras personas del singular:

PORTER

Je porte

Tu portes

Il/ elle porte

2º Vamos a aprender a formar frases con el verbo “PORTER”:

-Para ello, lo primero de todo será escribir el sujeto (JE, TU, IL, ELLE)

-Después colocamos el verbo PORTER en presente (fijándonos bien en sus terminaciones, las cuales tenéis en el cuadro de arriba).

-Por último, escribiremos la prenda de ropa, sin olvidar su artículo (UN, UNE, DES) y el color de dicha prenda (ATENCIÓN AL MASCULINO Y FEMENINO DE LOS COLORES, QUE DEBEN COINCIDIR CON EL DE LA ROPA).

-Aquí os dejo unos ejemplos de frases para describir la ropa que llevan estos niños:

Les vêtements

Qu'est-ce qu'il porte?



Il porte **une chemise blanche**

Il porte **un pull vert**

Il porte **un pantalon marron**

Il porte **des chaussures noires**

Unit 10: Les vêtements

Les vêtements

fppt.com

Les vêtements

Qu'est-ce qu'elle porte?



Elle porte **un pull rose**

Elle porte **une jupe violette**

Elle porte **des chaussures noires**

Unit 10: Les vêtements

Les vêtements

fppt.com

Os dejo aquí también para REPASAR (lo dimos en el primer trimestre) los colores en masculino, femenino, singular y plural:

LE PLURIEL DES ADJECTIFS DE COULEURS				
	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
	Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
	Noir	Noire	Noirs	Noires
	Vert	Verte	Verts	Vertes
	Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
	Violet	violette	Violets	Violettes
	Gris	Grise	Gris	Grises
	Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
	Rose	Rose	Roses	Roses
	Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
	Orange	Orange	Orange	Orange
	Marron	Marron	Marron	Marron

3º ACTIVITÉ

Tenéis que hacer un dibujo de un niño o una niña en vuestro cuaderno, le ponéis la ropa que queráis y me formáis frases EN FRANCÉS con lo que lleva puesto (MÍNIMO 3 FRASES).



ENGLISH VIDEO PRESENTATION

Make a video presentation about an unusual restaurant.

1 Imagine an unusual restaurant.

2 Answer these questions about your restaurant:

- Where is the restaurant?
- What does the restaurant look like?
- What kind of food does it serve?
- What kind of people go to the restaurant?

3 Design your unusual restaurant. Find or draw pictures.

4 Present your unusual restaurant to your teacher. Send your video.