

Actividades de música.

Del lunes 11/05 /2020 al viernes 22/05/2020.

Muy buenas a todas y todos. Espero que os encontréis bien tanto vosotros como vuestra familia y entorno. A continuación, os propongo las actividades de música para desarrollar durante las próximas dos semanas. En este caso son de continuación de la unidad 5 para todos los cursos. Ahí van:

Cursos 1ºA y 1ºB. Unidad 5: Viaje al futuro.

*Escucha atentamente "El reloj sincopado" de Leroy Anderson y, si puedes reconocer auditivamente las partes del tema musical, intenta hacer el baile propuesto con alguien de tu familia. Pág. 62.

*Recita con voz de robot el ritmo propuesto. Dibuja agudo ó grave donde corresponda. Pág. 63.

*Haz las actividades "Qué he aprendido" Pág. 64.

Cursos 2ºA y 2ºB. Unidad 5: ¡Nos vamos al concierto!

*Escucha atentamente la música de Schubert "Momento musical nº 2". Fíjate en la forma musical para intentar reconocer las partes de la pieza musical. Pág. 59.

*Escucha, aprende y canta la canción "El payaso zapatón" Pág. 63.

*Haz la actividad 15 de la Pág. 64.

Cursos 3ºA y 3ºB. Unidad 5: Sonidos de primavera.

*Escucha y baila, si puedes acompañado, "El zorro Fox" Pág. 61.

*Escucha, aprende y canta la canción "Alas de mariposa" Pág. 62.

*Escucha la música de Chaikovski "Vals de las flores" de su obra Cascanueces e intenta seguir el orden en el que aparecen los instrumentos. Pág. 63.

*Lee atentamente para entender y escucha "Kokopelli" para así, comprender como es un tema con variaciones. Pág. 65.

Cursos 4ºA y 4ºB. Unidad 5: El arte de la música.

*Lee para entender e intenta hacer las figuras corporales que se plantean. Pág. 64.

*Escucha, aprende y canta la canción "Siyahamba" (Sudáfrica). Si te apetece, puedes intentar hacer el baile que se plantea, con alguien que te

acompañe mejor. Pág. 65.

*Haz las actividades, si lo necesitas puedes volver a leer ó buscar información en las páginas anteriores del tema. Pág. 66.

Cursos 5ºA y 5ºB. Unidad 5: Cantamos historias.

*Recuerda los compases estudiados en clase, binario de dos tiempos, ternario de tres tiempos y cuaternario de cuatro tiempos. Intenta hacer la actividad 4 de la Pág. 62.

*Escucha las músicas, descubre auditivamente donde está el acento y así podrás saber qué compás tiene. La actividad interactiva del libro digital de Anaya te permite comprobar y, por tanto, terminarás sabiendo qué compás tiene cada fragmento musical. Pág. 63.

*Escucha, aprende y canta "Santa María Strela do dia". Puedes descargar la partitura donde está la letra y así, poder cantarlo sobre la audición, como hacemos en clase. Pág. 64.

*Escucha, aprende y baila, si te apetece, "Tzamik Katamar" (Danza tradicional israelí) Recuerda que es importante reconocer auditivamente las partes de la forma musical para poder seguir los pasos y movimientos. Pág. 65. Hay un vídeo en la página donde puedes ver los pasos y movimientos.

Cursos 6ºA y 6ºB. Unidad 5: Silencio, se rueda..

*Escucha la canción "Achy breaky heart". Después podrás hacer las actividades interactivas sobre el compás y la forma. También tienes un vídeo donde están un grupo de chicas y chicos haciendo el baile para que puedas aprenderlo y hacerlo en compañía de tu familia. Pág. 59.

*Haz las actividades de la página 63, matices de la intensidad y prosodia (texto en un ritmo). Con la ayuda de las actividades interactivas te resultará más fácil.

*Escucha y canta "Poderoso caballero". Pág. 64.

Utiliza todos los recursos que el libro digital de Anaya nos ofrece para poder entender y realizar mejor los ejercicios.

Información importante para alumnado, madres y padres.

Todas las actividades propuestas son de continuidad de la unidad 5, para todos los cursos y son las que recomiendo pero; por supuesto, se puede de forma opcional; mirar, leer, escuchar, bailar, interpretar con cualquiera de las actividades que plantea el libro digital de música (Anaya) con todos los recursos que tiene disponibles. No dudéis en entrar y probar los distintos accesos, os servirán de ayuda.

No os preocupéis si no entendéis y no podéis hacer alguna actividad, ya que, como bien sabéis la clase de música es muy práctica y en éstas circunstancias no la podemos hacer de la misma forma. Ya tendremos tiempo más adelante. Como ya os he dicho en clase en numerosas ocasiones, la música se aprende cuando se vive, se siente, se interpreta y, por tanto, se interioriza dentro de nosotros y nosotras.

Tendréis que repetir las canciones y otras actividades para aprenderlas bien, interiorizarlas, en el aprendizaje de la música esto es importante.

El alumnado que no tenga acceso a los libros de música digitales que realice las actividades que pueda en los libros de clase que ya están repartidos en vuestras casas por el ayuntamiento de Mojácar.

Lo más importante es que sigáis haciendo actividades musicales que os ayuden a sobrellevar lo mejor posible esta situación de confinamiento y seguro que de camino... llega algún aprendizaje.

Pronto nos veremos para cantar, bailar, tocar los instrumentos de la clase que tanto os gusta, y en fin... pasarlo bien en clase de música, que siempre ha sido mi intención.

Un abrazo muy fuerte de vuestro maestro de música que os sigue hechando muuuuucho de menos.

Carlos.