

# Actividades de música.

Del lunes 25/05 /2020 al viernes 05/06/2020.

Holaaaa, de nuevo. Espero que os encontréis bien. A muchos de vosotr@s os he visto por la calle en mis paseos y me ha dado mucha alegría; qué ganas tengo de veros. A continuación, os propongo las actividades de música para desarrollar durante las próximas dos semanas. En este caso son de inicio de la unidad 6 para todos los cursos. Ahí van:

**Cursos 1ºA y 1ºB.** Unidad 6: Un verano monstruoso.

- \*Leer para entender Pág. 66-67.
- \*Escuchar y después cantar la canción "Busca el mar" Pág. 68.
- \*Copia los ritmos e intenta interpretarlos con palmas Pág. 69.
- \*Realiza los ejercicios rítmicos de la pág. 70.

**Cursos 2ºA y 2ºB.** Unidad 6: Aire de vacaciones.

- \*Leer para entender Pág. 66-67.
- \*Escuchar y después cantar la canción "Soy un helado" Pág. 68.
- \*Leer y hacer los ejercicios Pág. 69.
- \*Escucha, aprende y canta "El monstruo azul". Pág. 72.

**Cursos 3ºA y 3ºB.** Unidad 6: Un viaje musical.

- \*Leer para entender Pág. 68-69.
- \*Escuchar y después cantar la canción "Máquina del tiempo" Pág. 58.
- \*Escucha, aprende y baila ¡Oh, Susana! Fíjate en la forma musical para intentar hacer el baile en compañía, si puedes. Pág. 71.
- \*Leer comprensivamente y hacer las actividades de la Pág. 72.

**Cursos 4ºA y 4ºB.** Unidad 6: Nos vamos de festival.

- \*Leer para entender Pág. 68-69.
- \*Escuchar y después cantar la canción "Twist de Poseidón" Pág. 70.
- \*Leer comprensivamente y hacer el ejercicio3 de la Pág. 71.
- \*Leer comprensivamente y hacer la actividad de la Pág. 72.

**Cursos 5ºA y 5ºB.** Unidad 6: Música viajera.

\*Leer para entender Pág. 68-69.

\*Escuchar y después cantar la canción "Tengo los ojos azules" Pág. 70.

\*Leer comprensivamente y hacer las actividades pág. 72.

\*Leer comprensivamente e intentar hacer las actividades pág. 73.

**Cursos 6ºA y 6ºB.** Unidad 6: Música codificada.

\*Leer para entender Pág. 68-69.

\*Escuchar y después cantar la canción "Solidaridad" Pág. 70.

\*Leer comprensivamente pág. 72-73.

\*Interpreta los ritmos e intenta reconocerlos Pág 74.

Utiliza todos los recursos que el libro digital de Anaya nos ofrece para poder entender y realizar mejor los ejercicios.

### **Información importante para alumnado, madres y padres.**

Todas las actividades propuestas son de inicio de la unidad 6, para todos los cursos y son las que recomiendo pero; por supuesto, se puede de forma opcional; mirar, leer, escuchar, bailar, interpretar con cualquiera de las actividades que plantea el libro digital de música (Anaya) con todos los recursos que tiene disponibles.

No os preocupéis si no entendéis y no podéis hacer alguna actividad, ya que, como bien sabéis la clase de música es muy práctica y en éstas circunstancias no la podemos hacer de la misma forma. Ya tendremos tiempo más adelante. Como ya os he dicho en clase en numerosas ocasiones, la música se aprende cuando se vive, se siente, se interpreta y, por tanto, se interioriza dentro de nosotros y nosotras.

Tendréis que repetir las canciones y otras actividades para aprenderlas bien, interiorizarlas, en el aprendizaje de la música esto es importante.

El alumnado que no tenga acceso a los libros de música digitales que realice las actividades que pueda en los libros de clase que ya están repartidos en vuestras casas por el ayuntamiento de Mojácar.

Lo más importante es que sigáis haciendo actividades musicales que os ayuden a sobrellevar lo mejor posible esta situación nueva. A través de la música podemos encontrar un mundo de posibilidades creativas que nos van a servir para sentirnos mejor con nosotros y, por tanto, con el mundo que nos rodea. Al cantar, al tocar un instrumento (en solitario o en grupo) en muchas ocasiones, nos divierte y esa felicidad es muy bien recibida por nuestro cuerpo.

Un abrazo muy fuerte de vuestro maestro de música que os sigue hechando muuuuucho de menos.

Carlos.