

## PLANIFICACIÓN QUINCENAL INGLÉS 2º

Días	Contenidos	Actividades
Miércoles 6/5/20	Estructuras: I like. <b>Me gusta.</b> He /she likes. <b>A él/ella le gusta.</b> Do you like?. <b>¿Te gusta?.</b> Does he/ she like? <b>¿Le gusta a él o a ella?</b>	Pág 63. Class book( look). Pág 48 del activity book. Copia en tu cuaderno y escribe en inglés. Me gusta el pescado. <b>Me gusta el coco.</b> Me gustan las uvas. <b>Me gusta el maíz dulce.</b> Me gusta la pasta. <b>Me gusta la piña.</b>
Viernes 8/5/20	Repaso vocabulario de los alimentos. (cuaderno). Vocabulario nuevo: Breakfast (desayuno). Lunch (almuerzo). Dinner( cena).	Pág 64 class book. 1º. Escucha señala y dibuja en tu cuaderno el alimento que no se ha nombrado. Pista 51.Cd2 2ºEscucha y completa la canción. Intenta aprenderla. Pista 52Cd2 Pág 49 activity book.
Lunes 11/5/20	Estructuras: There's (there is) Is there ? There are. Are there ? There isn't. There aren't	Class book págs 65.Pista 53 Cd2. Escribe en tu cuaderno la pregunta y la respuesta que has escuchado en el listening. Dibuja en el frigorífico algunos de los alimentos que más te gusten, después escribe algunas frases con ellos. Pág 50 activity book.
Miércoles 13/5/20	Repaso de la estructura I like	Class book Pág 66 y 67. Listen and Reading. Dibuja un comic, en los bocadillos escribe lo que le gusta o no le gusta a tus personajes. También pueden preguntar.
Viernes 15/5/20	Repaso de la estructura there is/ there are... there isn't/ there aren't...	Activity book. Pág 51 y 52. Repasa el vocabulario.

