

REUNIÓN DE FAMILIAS
(MIÉRCOLES, 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021)



1.- ¿Qué es y qué fines tiene la Educación Infantil?

La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, intelectual y social.

Hemos de facilitar la elaboración de una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y una adquisición de una autonomía personal. Cada día debemos estar pendientes a sus movimientos, a sus manifestaciones de comunicación y lenguaje, a sus pautas de convivencia y a sus reacciones ante el entorno para poder ayudarle a descubrir las características físicas y sociales del medio y para todo esto el niño/a necesita una colaboración conjunta con la familia y la escuela, es fundamental. El método de trabajo en la etapa de infantil se basa en las experiencias de las actividades y el juego, se debe de aplicar en un ambiente de afecto y confianza y potenciando su autoestima y su integración social. Por eso los contenidos se agrupan en tres áreas de conocimiento: Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación.

2.- Aspectos organizativos del centro.

2.1. Entradas y Salidas:

La puntualidad es un aspecto muy importante dentro de las normas organizativas del centro, por ello debemos recordar que la hora de entrada al centro es **a las 9:00 h**. Después de esa hora sólo se podrá acceder por la puerta principal a las 10:30.

Debemos saber que:

- * No podemos traer al niño a clase si está enfermo. El niño no volverá al centro hasta que no esté curado/a de la enfermedad para así evitar posibles contagios.
- * La tutora no podrá suministrar ningún tipo de medicamento.
- * Cada día, se deberá tomar la temperatura al niño/a en casa. En ningún caso se podrá venir al colegio si tiene fiebre.
- * Los niños/as deberán controlar esfínteres para poder estar en Educación Infantil.

La fila la realizaremos en el patio delantero del colegio, para la entrada y para la salida, pero bajaremos al aparcamiento de los autobuses. Los papás y mamás no deberán acompañar a los niños a clase, pues de esta forma dificultamos su autonomía durante este momento.

Las salidas y recogida de los niños/as serán en el mismo lugar de entrada y se hará en el siguiente orden: 3 años a las 13:45h, 4 años a las 13:50 y 5 años a las 13:55. Es muy importante que las familias seáis puntuales y debemos intentar no llegar más tarde de las 14:10, de ser así, la dirección tomará las medidas oportunas.

Si algún día el niño/a es recogido por alguna otra persona, deberán informar a la tutora previamente.

2.2.- Comunicación con las familias: Para que la relación familia- escuela se lleve de manera conjunta os recordamos que el horario de tutoría es los Lunes de 17:00 a 18:00, habiendo **concretado la cita previamente** con la tutora.

Las familias que lo necesiten, deberán acudir a las tutorías con un intérprete para facilitar una buena comunicación familia-escuela. Asimismo, se favorecerá la comunicación entre ambas con **tutorías on line** dadas las circunstancias especiales que estamos viviendo este curso escolar.

Para hacerlos llegar cualquier nota informativa del centro, deciros que todos los días deberéis mirar la mochila de vuestro hijo/a, así mismo, vosotros/as también podéis mandarnos aquí alguna información que consideréis necesaria para nosotras. Se utilizará un **sobre de plástico** que siempre debe ir en la mochila. En el caso de deterioro o pérdida la familia se responsabilizará de reponer.

2.3.- Autorizaciones: Se os entregan referidas a comedor, transporte, salidas a pie y fotografiado o grabado en video. Se ruega se den rellenas al detalle cuanto antes a la tutora.

3.- Aspectos organizativos del aula.

3-1.- Material:

Os adjuntamos una lista de material tanto **didáctico** referido a los Proyectos que se van a trabajar este curso: "Las emociones" y "Los castillos" y "El agua" además de otros cuadernillos de trabajo, como de **higiene** necesario para nuestros niños/as.

Sería conveniente que se trajera a clase a ser posible el lunes 13 por la tarde, de 16 a 19h, para así poder comenzar todos juntos a partir de esta fecha. Os rogamos, por favor, que el **material del niño/a venga con su nombre** en cada todo el material.

3.2.- Mochilas:

Para facilitar la autonomía del niño/a os pedimos que intentéis traer a clase una mochila pequeñita, en la que además de la merienda podáis incluir una botella de agua a ser posible dos, pues la fuente estará cerrada. así como, la carpeta de plástico, mediadora de las notas entre familia-escuela y dos mascarillas, la que lleven puesta y otra de repuesto en la mochila.

Así pues queda **prohibido traer una mochila de ruedas.**

Recordad que tanto la mochila como la chaqueta del niño/a y objetos personales deberán venir con el nombre, para evitar posibles extravíos.

3.3.- Desayuno.

Es interesante que los niños/as no consuman en su desayuno bollería industrial, para ello proponemos un **MENÚ DE DESAYUNO SALUDABLE** para toda semana, con el fin de que éstos sean lo más variados y divertidos posibles. Es una manera de introducir a los niños/as alimentos que en casa no suelen comer, pero que en el cole por imitación a sus compañeros sí lo hacen. Se hará celebración de cumpleaños del alumnado pero no se podrá introducir ningún tipo de alimentos para invitar por respeto y/o riesgo de otros niños/as que sufren alergias u otros. Las tarjetas de invitación deben darse fuera del Centro excepto si hay para todos los niños de la clase

3.4.- Proyectos de clase.

Cada año y en un nuevo curso se desarrolla un proyecto de clase dónde cada semana hay un niño/a encargado/a del desarrollo de la actividad.

- 3 años: El protagonista de la semana.
- 4 años: La historia de mi nombre.
- 5 años: El monstruo Rosa

4.- Reuniones

Las reuniones se avisarán con antelación a partir de una nota informativa que el niño/a llevará en su mochila. Os rogamos vuestra asistencia.

5.- Maestros que trabajan en clase.

Además de la tutora debéis saber que semanalmente al aula contamos con la ayuda de los siguientes compañeros:

-Maestro/a de Apoyo de infantil:

Isabel Arjona

-Maestra de Religión:

Isabel Martínez

6.- Propuestas y sugerencias.

A continuación señalamos algunas propuestas que pueden ser útiles para vosotros los padres, para nosotras las tutoras y, sobre todo, beneficiosa para los niños/as:

- Los niños/as deberán venir al colegio con ropa cómoda. procurando evitar pantalones vaqueros, ropa con tirantes, zapatos con cordones....
- Mostrar seguridad y confianza en la escuela, así como crear actitudes positivas hacia ésta. Por todo esto debemos evitar hacer comentarios negativos ni sobre la escuela, ni sobre ningún compañero/a. Si existe algún problema con la tutora en primer lugar se hablará con ella y, si no se llegara a un acuerdo, se tomarán las decisiones pertinentes en dirección.
- Intercambiar con la maestra toda la información que facilite un mayor conocimiento de los niños/as.
- Respetar las normas del centro y las propias de la etapa.
- La asistencia debe ser regular, así facilitaremos la adquisición de esquemas mentales tales como rutinas, normas, hábitos...; Debemos tener claro que la educación Infantil no es una etapa obligatoria, pero una vez que el niño/a está matriculado

se convierte en obligatoria y ,por tanto , debemos cumplir las normas establecidas en todo el Centro.

- Los niños/as deberán venir aseados y desayunados al aula. Se ruega revisar diariamente la cabeza de los pequeños/as para evitar el contagio de piojos. En el caso de tenerlos no podrá asistir al cole hasta su completa higiene.
- Ante la evidencia de que el niño/a padezca cualquier tipo de enfermedad contagiosa, se ruega que nos informen lo antes posible para que así los demás padres/madres y comunidad educativa del centro tomen las medidas oportunas.
- Fomentar la no violencia, ya que dentro y fuera del centro debemos conseguir un ambiente no agresivo.
- Por último, os recordamos que este curso continua el aula matinal además del servicio de comedor escolar, a solicitar en Secretaría.

Gracias por vuestra colaboración

El ciclo de Educación Infantil

“La base de la vida es la niñez”



